



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...دوم...۰۱-۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): پزشکی قانونی-مسمومیت	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد/۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی-کارآموزی	نام مسئول درس: دکتر لیدا شجاعی	نام مدرسان: دکتر لیدا شجاعی
کد درس: ۵۱۴۰۰۷۵	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				
پست الکترونیک مدرس: L.SHOJAEI52@gmail.com				

- هدف کلی درس:
- آشنایی فراگیران با کلیات مسایل قانونی و رعایت اصول علمی -حرفه ای و انتظامی در حیطه پزشکی
- آشنایی با تعاریف قصور پزشکی و خطا (تقصیر) در اقدامات تشخیصی و درمانی
- لزوم آگاهی دقیق به موارد ۲۸ گانه وقایع ناخواسته در مراکز درمانی طبق ابلاغیه وزارت بهداشت
- آشنایی با روند بررسی شکایات پرونده های پزشکی در مراجع قضایی
- آشنایی با روند بررسی قصور و خطای احتمالی پرونده های پزشکی در قالب کمیته های موربیدیتی و مورتالیتی بیمارستانی و موارد ارجاع به معاونت درمان دانشگاه
- مهارت اصول پرونده نویسی طبق دستورالعمل های ابلاغی وزارت بهداشت
- مهارت در تشخیص انواع علل مرگ و لزوم آشنایی با موارد خاص صدور گواهی فوت و نیز ارجاع مستدل متوفی به سازمان پزشکی قانونی طبق ابلاغیه قوه قضائیه
- یادگیری کلیات مسمومیت های شایع در ایران و نحوه تشخیص و درمان مسمومیت های شایع دارویی / انواع مواد مخدر و محرک / سموم کشاورزی و صنعتی
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)
- -knight B, Forensic pathology knight,London,Arnold press,2015
- Goldfrank,s TOXICOLOGIC EMERGENCY 2019



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی نیمسال تحصیلی ... دوم...۰۱...۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)
- قوانین و حقوق حرفه ای جامعه پزشکی / نویسنده دکتر علی محمد علی محمدی/۱۳۹۷
- تشخیص و درمان مسمومیت های حاد / دکتر حسین صناعی زاده



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اصول کلی پزشکی قانونی	۲	دکتر لیلا شرجایی
۲	اصول کلی مسمومیت های شایع در ایران	۲	"
۳	آشنایی با واحدهای مختلف سازمان پزشکی قانونی	۲	"
۴	مسمومیت با استامینوفن/ NSAID	۲	"
۵	شناخت و تعریف موارد قصور و خطا در اقدامات تشخیصی و درمانی	۲	"
۶	مسمومیت با داروهای ضد افسردگی شایع (SSRI و TCA)	۲	"
۷	مستند نویسی صحیح در پرونده / صدور انواع گواهی	۲	"
۸	مسمومیت با قرص برنج و سایر FUMIGANT ها	۲	"
۹	اصول رازداری حرفه ای	۲	"
۱۰	مسمومیت با داروهای قلبی شایع (بتا بلوکر، کلسیم بلاکر، دیگوکسین)	۲	"
۱۱	تشخیص انواع علل مرگ / صدور گواهی فوت و ارجاع مستدل متوفی به پزشکی قانونی	۲	"
۱۲	مسمومیت با مواد مخدر	۲	"
۱۳	NEVER EVENTS (وقایع ناخواسته در سیستم درمانی)	۲	"
۱۴	مسمومیت با مواد محرک	۲	"
۱۵	نحوه اخذ رضایت از بیمار و تعریف ولی قانونی (خاص و عام)	۲	"
۱۶	مسمومیت های شغلی و گیاهی شایع	۲	"
۱۷	سیر بررسی شکایات پرونده های پزشکی در مراجع قانونی	۲	"



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی...دوم...۱۰۰۰۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون کتبی	۱۴۰۱/۰۶/۰۲	۱۷
۲	حضور به موقع در کلاس		۲
۳	شرکت فعال در بحث های آموزشی		۱
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	رعایت حسن اخلاق و شوونات اسلامی
۲	شرکت در آزمون آنلاین و یا حضوری پایان ترم
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اصول کلی پزشکی قانونی	رعایت اصول علمی، حرفه ای و انتظامی	درک و استدلال قوانین جاری در حیطه پزشکی	سخنرانی/ سناریو/ مبتنی بر حل مسأله/ پرسش و پاسخ	پاورپوینت
۲	اصول کلی مسمومیت های شایع در ایران	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۳	آشنایی با واحد های مختلف سازمان پزشکی قانونی	"	درک و استدلال قوانین جاری در حیطه پزشکی	"	"
۴	مسمومیت با استامینوفن/ NSAID	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۵	شناخت و تعریف موارد قصور و خطا در اقدامات تشخیصی و درمانی	"	فهم کامل و افتراق تعاریف	"	"
۶	مسمومیت با دارو هایضد افسردگی شایع (SSRI و TCA)	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۷	مستند نویسی صحیح در پرونده / صدور انواع گواهی	"	درک اهمیت و به کارگیری دقیق	"	"
۸	مسمومیت با قرص برنج و سایر FUMIGANT ها	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۹	اصول رازداری حرفه ای	"	احساس مسوولیت	"	"
۱۰	مسمومیت با دارو های قلبی شایع (بتا بلوکر، کلسیم بلاکر، دیگوکسین)	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۱۱	تشخیص انواع علل مرگ / صدور گواهی فوت و ارجاع مستدل به پزشکی قانونی	"	اهمیت و رعایت شان انسان از تولد تا مرگ	"	"
۱۲	مسمومیت با مواد مخدر	"	شناخت و به کارگیری	"	"
۱۳	NEVER EVENTS (وقایع ناخواسته در سیستم درمانی)	"	به کار گرفتن پروتکل ابلاغی وزارت بهداشت	"	"
۱۴	مسمومیت با مواد محرک	"	شناخت و به کارگیری	"	"



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی فیصل تحصیلی ... دوم ... ۱۰۰۰۰۰۰۰

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۱۵	نحوه اخذ رضایت از بیمار و تعریف ولی قانونی (خاص و عام)	"	اهمیت به شان و تصمیم بیمار	"	"
۱۶	مسمومیت های شغلی و گیاهی شایع	"	شناخت و پیشگیری	"	"
۱۷	سیر بررسی شکایات پرونده های پزشکی در مراجع قانونی	"	آشنایی و فهم	"	"

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس پزشکی قانونی.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون کتبی	۳۴	۱۷	
۲	حضور به موقع در کلاس	۴	۲	
۳	شرکت فعال در بحث های آموزشی	۲	۱	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه..... پزشکی نیمسال تحصیلی ...دوم...۱۰۰۰...
طرح درس روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی- حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده.....پرشدی..... نیمسال تحصیلی...دوم...۰۱-۰۰
طرح درس روزانه آموزش تئوری

✱ روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: سرکه کا درن - سرکه
مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی
رشته تحصیلی: پزشکی

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐	☒			نام درس قید شده است.	۱
	☒			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.	۲
	☒			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.	۳
	☐	☐	☐	دروس پیش نیاز منظور شده است.	۴
	☒			اهداف کلی درس نوشته شده است.	۵
	☒			اهداف اختصاصی نوشته شده است.	۶
	☒			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.	۷
	☒			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.	۸
	☒			نوع حیطه ها مشخص شده است.	۹
	☒			شیوه تدریس بیان شده است.	۱۰
	☒			تکالیف دانشجویی مشخص شده است.	۱۱
	☒			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.	۱۲
	☒			منابع مطالعاتی استاد قید شده است.	۱۳
	☒			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.	۱۴
	☒			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.	۱۵
	☒			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است.	۱۶
	☒			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.	۱۷



* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.